

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Педагогика и психология раннего и дошкольного возраста**

#### **Характеристика дисциплины**

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 122 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.

Приказа Минтруда России от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 N 38575)

Дисциплина «Педагогика и психология раннего и дошкольного возраста» является обязательной для изучения.

#### **Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Педагогика и психология раннего и дошкольного возраста» включает 1 тему. Тема составляет одну дидактическую единицу: «Педагогика и психология раннего и дошкольного возраста».

**Цель дисциплины** – формирование профессиональных компетенций в сфере деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО

#### **Задачи дисциплины:**

-Изучить основные компоненты профессиональной компетентности психолого-педагогической работы в условиях реализации ФГОС ДО

- Сформировать профессиональные компетенции слушателей в сфере психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования; оказания психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации.

-Сформировать профессиональные компетенции в сфере психологической диагностики детей и обучающихся

-Сформировать профессиональные компетенции в сфере коррекционно-развивающей работы с детьми, в том числе работы по восстановлению и реабилитации.

- Изучить различные виды инновационной, исследовательской деятельности, новые педагогические технологии в сфере психолого-педагогической работы в условиях реализации ФГОС ДО

-Сформировать профессиональные компетенции слушателей в сфере осуществления психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды дошкольных образовательных организаций

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы профессиональной переподготовки «Педагогика и психология дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», 520 часа. Дисциплина изучается на протяжении всего курса обучения по программе (в течение 13 недель), зачет при заочной форме обучения.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

##### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Профессиональные компетенции:**

ПК-1 Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования, сопровождения основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

ПК-2 Способен к оказанию психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ дошкольного образования, развитии и социальной адаптации